

Приложение 2 к РПД
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили) Биология. География
Форма обучения – очная
Год набора – 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профиль)	Биология. География
4.	Дисциплина	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования (стандартная таблица)

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности, история становления добровольчества.	УК-3, ОПК-4	теоретические основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности, историю становления добровольчества, стратегии сотрудничества и командообразования.	разбираться в нормативно-правовой документации, регламентирующей добровольческую деятельность, выстраивать сотрудничество в рамках организации добровольческой деятельности.	навыками самостоятельного применения технологий организации добровольческой деятельности.	Выполнение заданий для СРС, выступление с устным ответом на практическом занятии
Тема 2. Основные направления добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация добровольческой работы в России и за рубежом.	УК-3, ОПК-4	теоретические основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ и за рубежом; психологические основы выстраивания коммуникации с различными группами людей;	разбираться в нормативно-правовой документации, регламентирующей добровольческую деятельность; выстраивать коммуникацию с различными группами населения; применять лидерские качества и умения.	навыками самостоятельного применения технологий организации добровольческой деятельности с учетом духовно-нравственных принципов и норм поведения.	Выполнение заданий для СРС, выступление с устным ответом на практическом занятии

		духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.			
Тема 3. Взаимодействие волонтеров, социально-ориентированных НКО, органов власти и инициативных групп населения.	УК-3, ОПК-4	теоретические основы взаимодействия волонтеров, органов власти, инициативных групп населения и НКО, психологические основы выстраивания коммуникации с различными группами людей.	выстраивать взаимодействие с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, выстраивать взаимодействие с НКО, органами власти и инициативными группами населения; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, развивать способность к труду и жизни в современном мире, общую культуру на основе базовых национальных ценностей.	навыками речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями; навыками использования различных форм и механизмов осуществления деятельности с НКО.	Выполнение заданий для СРС, выступление с устным ответом на практическом занятии

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – 60 баллов и менее; «зачтено» – 61-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки ответа студентов на практическом занятии

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил материал темы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные знания с изученным материалом; - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями; - выполнил все задания для СРС к практическому занятию.
8	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий; - выполнил все задания для СРС к практическому занятию.
6	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий;

	- выполнил частично задания для СРС к практическому занятию.
2	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - при формулировке выводов и обобщений допускает существенные ошибки и неточности; - слабо владеет понятийным аппаратом.
0	- студент не участвует в обсуждении вопросов практического занятия, семинара

4.2. Критерии оценки выполнения заданий для СРС

Процент правильно выполненных заданий	До 60	60-70	71-80	81-100
Количество баллов за правильное выполнение заданий	0	2	3	5

4.3. Критерии оценки ответа студента на зачете (2 вопроса).

Каждый вопрос – 20 баллов.

Баллы	Характеристики работы студента
20	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
15	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
10	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
5	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не ответил на вопрос

4.4. Критерии оценки участия в социально значимых мероприятиях в качестве добровольца (альтернативный блок)

Баллы	Характеристики ответа студента на практических занятиях
15	- студент является очень активным волонтером (не менее 5-ти мероприятий за семестр)
10	- студент является активным волонтером (не менее 3-х мероприятий за семестр)
5	- студент является событийным волонтером (1-2 мероприятия за семестр)
0	- студент не является волонтером

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1 Типовое тестовое задание

1. Выберите правильное определение термина «доброволец»:

- а) физическое лицо, осуществляющее добровольческую деятельность в форме выполнения работ, оказания услуг за вознаграждение;
- б) физическое лицо, осуществляющее добровольческую деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг;
- в) физическое лицо, осуществляющее добровольческую деятельность в форме выполнения работ, оказания услуг как на безвозмездной основе, так и за денежное вознаграждение.

2. Выберите основные принципы волонтерства:

- а) позитивизма;
- б) безвозмездности;
- в) добровольности;
- г) успешности;
- д) равноправия;
- е) законности.

3. Выберите правильные варианты ответа:

Согласно федеральному закону №135-ФЗ от 11.08.1995 г. «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» доброволец (волонтер) имеет право:

- а) осуществлять свою деятельность индивидуально, под руководством организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, в составе добровольческой (волонтерской) организации;
- б) получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации информацию о целях, задачах и содержании осуществляемой им добровольческой (волонтерской) деятельности, а также информацию об организаторе добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации;
- в) получать в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством РФ или договором, заключенным с организатором добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организацией поддержку в форме предоставления ему питания, форменной и специальной одежды, оборудования, средств индивидуальной защиты, помещения во временное пользование, оплаты проезда до места назначения и обратно, уплаты страховых взносов на добровольное медицинское страхование добровольца (волонтера) либо на страхование его жизни или здоровья или в форме возмещения понесенных добровольцем (волонтером) расходов на приобретение указанных товаров или услуг; психологическую помощь, содействие в психологической реабилитации; возмещение вреда жизни и здоровью, понесенного при осуществлении им добровольческой (волонтерской) деятельности;
- г) получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации информационную, консультационную и методическую поддержку в объемах и формах, которые установлены указанными организациями;
- д) получать поощрение и награждение за добровольный труд, в том числе в рамках федеральных, региональных и муниципальных конкурсов и программ;
- е) все варианты являются верными;

ж) верными являются варианты «а, б, в, г».

4. Как называется инструктаж команды волонтеров перед началом смены?

- а) чек-аут;
- б) хэндбук;
- в) интервьюирование;
- г) брифинг.

5. Как называется регистрация волонтера после окончания смены?

- а) чек-аут;
- б) хэндбук;
- в) интервьюирование;
- г) брифинг.

Ключ к тесту:

1б; 2б, в, д, е; 3е; 4г; 5а.

5.2. Примерные темы для устных выступлений на практических занятиях
указаны в методических рекомендациях по дисциплине

5.3. Примерные задания для СРС
указаны в методических рекомендациях по дисциплине

5.4 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Волонтерство как социальная категория. Научные подходы к исследованию волонтерства.
2. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
3. История становления и развития добровольчества (волонтерства) в европейских странах.
4. Развитие волонтерства в США.
5. Развитие волонтерства в России.
6. Мировые тенденции развития волонтерства и государственная политика РФ в области развития добровольчества (волонтерства).
7. Всемирная Декларация добровольцев.
8. Формы, виды и направления добровольческой (волонтерской) деятельности.
9. Волонтерство в различных сферах жизнедеятельности.
10. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
11. Стихийные волонтеры, эпизодические волонтеры и волонтеры долгосрочных проектов.
12. Приемы организации работы с волонтерами (мотивация, рекрутинг, СМИ, обучение и оценка эффективности деятельности добровольцев).
13. Права и обязанности добровольца (волонтера) в России.
14. Правовые условия осуществления организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями своей деятельности.
15. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере добровольчества (волонтерства).
16. Поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления.
- 17.
18. Эмоциональное выгорание волонтеров и пути борьбы с ним.

19. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).
20. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов регионального и местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей развития.
21. Институциональные механизмы социального управления волонтерством.
22. Сообщество российских волонтеров как ресурс социального управления.
23. Деятельность волонтеров: профессионализация и управление.
24. Инновации в добровольчестве (волонтерстве).
25. Формы и механизмы взаимодействия с органами власти, подведомственными им учреждениями и иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).
26. Взаимодействия с социально ориентированными НКО.
27. Примеры успешных практик по взаимодействию с НКО.
28. Развитие волонтерства в Мурманской области. Принципы регионального управления волонтерством в Мурманской области.
29. Примеры взаимодействия с социально ориентированными НКО в Мурманской области.
30. Взаимодействия с органами власти, подведомственными учреждениями и иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности) в Мурманской области.