

Приложение 2 к РПД
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили) Биология. География
Форма обучения – очная
Год набора – 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

| | | |
|----|--------------------------|---|
| 1. | Кафедра | Естественных наук |
| 2. | Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| 3. | Направленность (профиль) | Биология. География |
| 4. | Дисциплина | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО |
| 5. | Форма обучения | очная |
| 6. | Год набора | 2022 |

2. Перечень компетенций

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования (стандартная таблица)

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|---|-------------------------|---|---|--|--|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| Тема 1. Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности, история становления добровольчества. | УК-3, ОПК-4 | теоретические основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности, историю становления добровольчества, стратегии сотрудничества и командообразования. | разбираться в нормативно-правовой документации, регламентирующей добровольческую деятельность, выстраивать сотрудничество в рамках организации добровольческой деятельности. | навыками самостоятельного применения технологий организации добровольческой деятельности. | Выполнение заданий для СРС, выступление с устным ответом на практическом занятии |
| Тема 2. Основные направления добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация добровольческой работы в России и за рубежом. | УК-3, ОПК-4 | теоретические основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ и за рубежом; психологические основы выстраивания коммуникации с различными группами людей; | разбираться в нормативно-правовой документации, регламентирующей добровольческую деятельность; выстраивать коммуникацию с различными группами населения; применять лидерские качества и умения. | навыками самостоятельного применения технологий организации добровольческой деятельности с учетом духовно-нравственных принципов и норм поведения. | Выполнение заданий для СРС, выступление с устным ответом на практическом занятии |

| | | | | | |
|--|-------------|---|---|--|--|
| | | духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. | | | |
| Тема 3. Взаимодействие волонтеров, социально-ориентированных НКО, органов власти и инициативных групп населения. | УК-3, ОПК-4 | теоретические основы взаимодействия волонтеров, органов власти, инициативных групп населения и НКО, психологические основы выстраивания коммуникации с различными группами людей. | выстраивать взаимодействие с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, выстраивать взаимодействие с НКО, органами власти и инициативными группами населения; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, развивать способность к труду и жизни в современном мире, общую культуру на основе базовых национальных ценностей. | навыками речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями; навыками использования различных форм и механизмов осуществления деятельности с НКО. | Выполнение заданий для СРС, выступление с устным ответом на практическом занятии |

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – 60 баллов и менее; «зачтено» – 61-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки ответа студентов на практическом занятии

| Баллы | Характеристики ответа студента |
|-------|--|
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил материал темы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные знания с изученным материалом; - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями; - выполнил все задания для СРС к практическому занятию. |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий; - выполнил все задания для СРС к практическому занятию. |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий; |

| | |
|---|---|
| | - выполнил частично задания для СРС к практическому занятию. |
| 2 | - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - при формулировке выводов и обобщений допускает существенные ошибки и неточности; - слабо владеет понятийным аппаратом. |
| 0 | - студент не участвует в обсуждении вопросов практического занятия, семинара |

4.2. Критерии оценки выполнения заданий для СРС

| | | | | |
|--|-------|-------|-------|--------|
| Процент правильно выполненных заданий | До 60 | 60-70 | 71-80 | 81-100 |
| Количество баллов за правильное выполнение заданий | 0 | 2 | 3 | 5 |

4.3. Критерии оценки ответа студента на зачете (2 вопроса).

Каждый вопрос – 20 баллов.

| Баллы | Характеристики работы студента |
|-------|--|
| 20 | - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями |
| 15 | - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий |
| 10 | - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий |
| 5 | - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий |
| 0 | - студент не ответил на вопрос |

4.4. Критерии оценки участия в социально значимых мероприятиях в качестве добровольца (альтернативный блок)

| Баллы | Характеристики ответа студента на практических занятиях |
|-------|---|
| 15 | - студент является очень активным волонтером (не менее 5-ти мероприятий за семестр) |
| 10 | - студент является активным волонтером (не менее 3-х мероприятий за семестр) |
| 5 | - студент является событийным волонтером (1-2 мероприятия за семестр) |
| 0 | - студент не является волонтером |

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1 Типовое тестовое задание

1. Выберите правильное определение термина «доброволец»:

- а) физическое лицо, осуществляющее добровольческую деятельность в форме выполнения работ, оказания услуг за вознаграждение;
- б) физическое лицо, осуществляющее добровольческую деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг;
- в) физическое лицо, осуществляющее добровольческую деятельность в форме выполнения работ, оказания услуг как на безвозмездной основе, так и за денежное вознаграждение.

2. Выберите основные принципы волонтерства:

- а) позитивизма;
- б) безвозмездности;
- в) добровольности;
- г) успешности;
- д) равноправия;
- е) законности.

3. Выберите правильные варианты ответа:

Согласно федеральному закону №135-ФЗ от 11.08.1995 г. «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» доброволец (волонтер) имеет право:

- а) осуществлять свою деятельность индивидуально, под руководством организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, в составе добровольческой (волонтерской) организации;
- б) получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации информацию о целях, задачах и содержании осуществляемой им добровольческой (волонтерской) деятельности, а также информацию об организаторе добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации;
- в) получать в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством РФ или договором, заключенным с организатором добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организацией поддержку в форме предоставления ему питания, форменной и специальной одежды, оборудования, средств индивидуальной защиты, помещения во временное пользование, оплаты проезда до места назначения и обратно, уплаты страховых взносов на добровольное медицинское страхование добровольца (волонтера) либо на страхование его жизни или здоровья или в форме возмещения понесенных добровольцем (волонтером) расходов на приобретение указанных товаров или услуг; психологическую помощь, содействие в психологической реабилитации; возмещение вреда жизни и здоровью, понесенного при осуществлении им добровольческой (волонтерской) деятельности;
- г) получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации информационную, консультационную и методическую поддержку в объемах и формах, которые установлены указанными организациями;
- д) получать поощрение и награждение за добровольный труд, в том числе в рамках федеральных, региональных и муниципальных конкурсов и программ;
- е) все варианты являются верными;

ж) верными являются варианты «а, б, в, г».

4. Как называется инструктаж команды волонтеров перед началом смены?

- а) чек-аут;
- б) хэндбук;
- в) интервьюирование;
- г) брифинг.

5. Как называется регистрация волонтера после окончания смены?

- а) чек-аут;
- б) хэндбук;
- в) интервьюирование;
- г) брифинг.

Ключ к тесту:

1б; 2б, в, д, е; 3е; 4г; 5а.

5.2. Примерные темы для устных выступлений на практических занятиях
указаны в методических рекомендациях по дисциплине

5.3. Примерные задания для СРС
указаны в методических рекомендациях по дисциплине

5.4 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Волонтерство как социальная категория. Научные подходы к исследованию волонтерства.
2. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
3. История становления и развития добровольчества (волонтерства) в европейских странах.
4. Развитие волонтерства в США.
5. Развитие волонтерства в России.
6. Мировые тенденции развития волонтерства и государственная политика РФ в области развития добровольчества (волонтерства).
7. Всемирная Декларация добровольцев.
8. Формы, виды и направления добровольческой (волонтерской) деятельности.
9. Волонтерство в различных сферах жизнедеятельности.
10. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
11. Стихийные волонтеры, эпизодические волонтеры и волонтеры долгосрочных проектов.
12. Приемы организации работы с волонтерами (мотивация, рекрутинг, СМИ, обучение и оценка эффективности деятельности добровольцев).
13. Права и обязанности добровольца (волонтера) в России.
14. Правовые условия осуществления организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями своей деятельности.
15. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере добровольчества (волонтерства).
16. Поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления.
- 17.
18. Эмоциональное выгорание волонтеров и пути борьбы с ним.

19. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).
20. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов регионального и местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей развития.
21. Институциональные механизмы социального управления волонтерством.
22. Общность российских волонтеров как ресурс социального управления.
23. Деятельность волонтеров: профессионализация и управление.
24. Инновации в добровольчестве (волонтерстве).
25. Формы и механизмы взаимодействия с органами власти, подведомственными им учреждениями и иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).
26. Взаимодействия с социально ориентированными НКО.
27. Примеры успешных практик по взаимодействию с НКО.
28. Развитие волонтерства в Мурманской области. Принципы регионального управления волонтерством в Мурманской области.
29. Примеры взаимодействия с социально ориентированными НКО в Мурманской области.
30. Взаимодействия с органами власти, подведомственными учреждениями и иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности) в Мурманской области.